



**ACADEMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



5/02/2026



# L'orientation après la 3ème



Collège Claude Monet Monet



**CIO de Lognes**  
*Centre d'information et d'orientation*

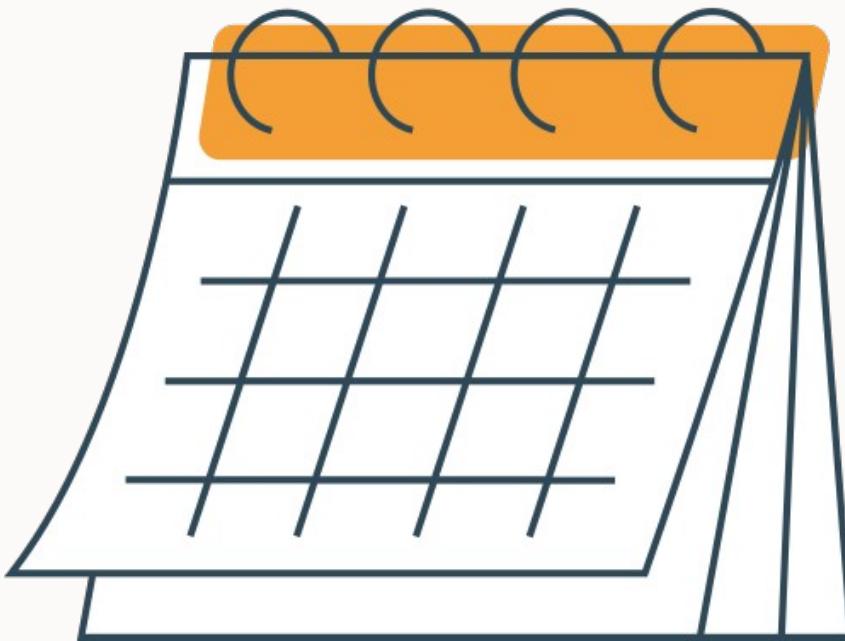
---

# LES PROCÉDURES D'ORIENTATION DURANT L'ANNÉE DE 3ÈME

---



# CALENDRIER DE L'ORIENTATION EN 3ÈME



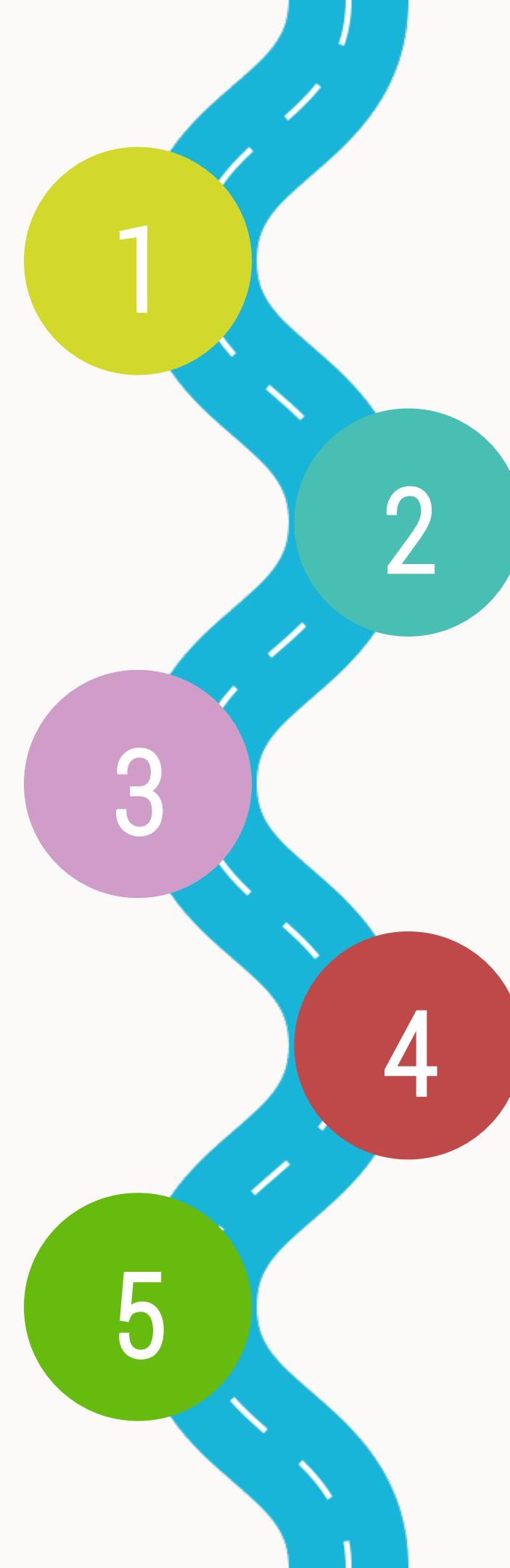
**FIN JUIN - DÉBUT JUILLET**  
Affectation et inscription  
dans le futur établissement

## JANVIER - FÉVRIER

Formulation des intentions d'orientation :  
> 2nde GT  
> 2nde pro  
> 1ère année de CAP

## AVRIL - MAI

Formulation des vœux :  
> d'orientation (voie souhaitée)  
> d'affectation (établissements)



## CONSEIL DE CLASSE DU 2E TRIMESTRE

Avis provisoire concernant les intentions d'orientation formulées (*favorable, réservé, défavorable*)

## CONSEIL DE CLASSE DU 3E TRIMESTRE

Propositions d'orientation

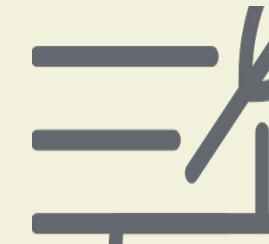
- Si accord : validation et décision d'orientation définitive
- Si désaccord : entretien avec chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel

# FONCTIONNEMENT DES VŒUX D'AFFECTION

## 15 VŒUX MAXIMUM

- **10 vœux maximum** dans une même académie
- 5 vœux possibles hors académie

## À CLASSEZ PAR ORDRE DE PRÉFÉRENCE



### SECTORISATION EN VOIE GT

3 lycées de secteur :

- **Martin Luther King**  
(Bussy Saint Georges)
- **Emily Brontë** (Lognes)
- **Jean Moulin** ( Torcy)



### SECTORISATION EN VOIE PRO

Dans l'académie de Créteil



---

# TRAVAILLER LE PROJET D'ORIENTATION ET CHOISIR UNE VOIE

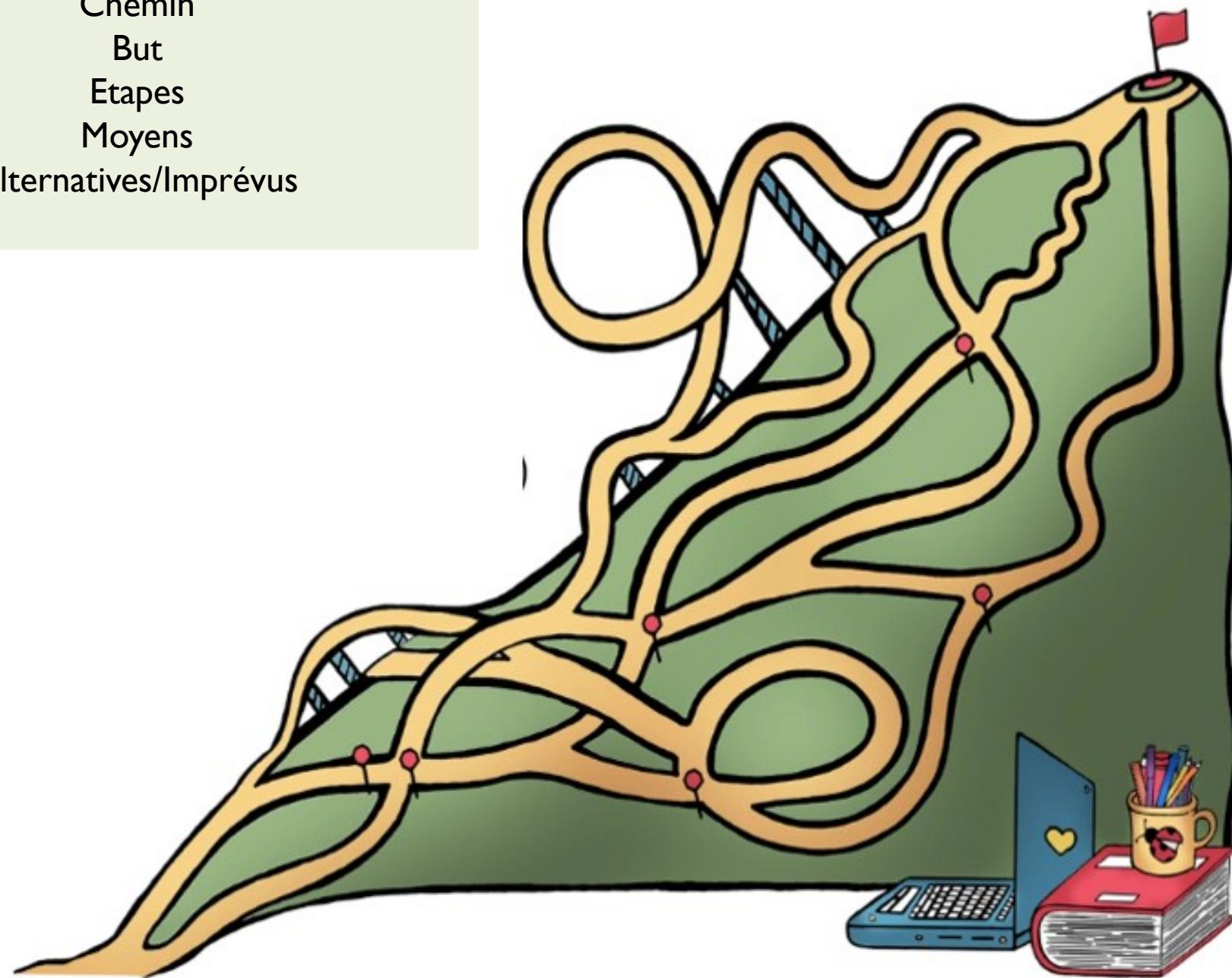
---



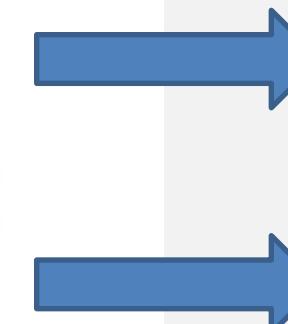
L'orientation c'est trouver une destination ,en connaître les étapes et moyens d'y parvenir

Parcours  
Chemin  
But  
Etapes  
Moyens  
Alternatives/Imprévus

Aller d'un point A à un point B

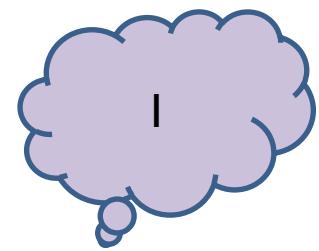


Plusieurs itinéraires possibles pour une même destination

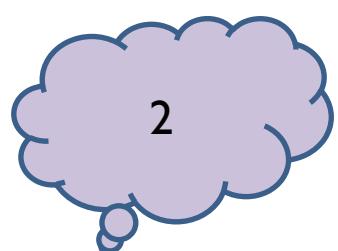


Itinéraires personnalisés en fonction de mes critères

# POUR BIEN S'ORIENTER



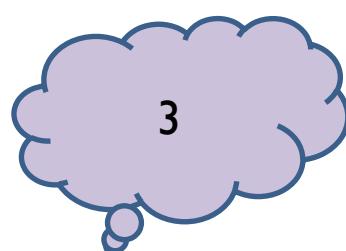
**Se connaître soi-même** : faire le point sur ses intérêts, sa personnalité, ses valeurs, ses goûts, son niveau scolaire, etc..



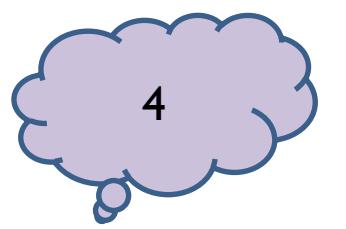
**S' informer sur les études** : les itinéraires à suivre, apprécier les difficultés, les durées, les examens ou concours à passer



**S'informer sur les métiers** : connaître ce que l'on y fait, apprécier les conditions d'exercice, les lieux de travail, le niveau de rémunération...



**Décider** en tenant compte des exigences de la formation envisagée et de sa personnalité



**Agir** pour atteindre ses objectifs et réaliser ses envies

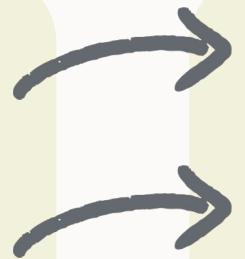
# RÉFLÉCHIR À MON ORIENTATION

## COMPARER CE QUE JE SUIS AUJOURD'HUI AVEC CE QUI EXISTE



### MOI

- Qualités
- Compétences
- Connaissances
- Intérêts personnels et professionnels
- Capacité de travail



### LA RÉALITÉ DES FORMATIONS

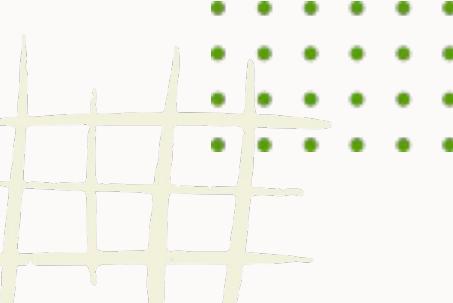
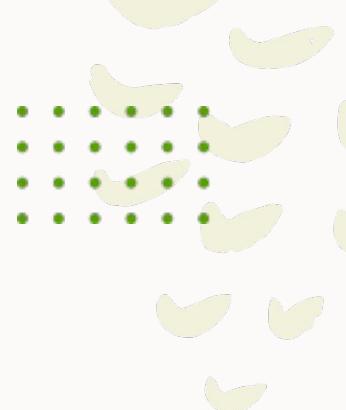
- Profil attendu (qualités, compétences, connaissances)
- Contenu de la formation
- Exigences de travail



### LES QUESTIONS À SE POSER

- Quelles compétences ai-je envie de développer ?
- Quels sont les métiers et/ou domaines qui m'intéressent ?
- De quoi ai-je besoin pour me motiver ? Pour apprendre ?

UNE DÉMARCHE ACTIVE  
DES RECHERCHES, DES OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES ET  
ATTEIGNABLES



# Le choix d'un parcours de formation



Se questionner  
Comparer

## Comment j'ai envie d'apprendre

- Pratiquer : stages, activités concrètes, projet
- Observer
- Ecouter
- Regarder
- Appliquer : expériences

*Permet de maintenir l'effort dans la durée*

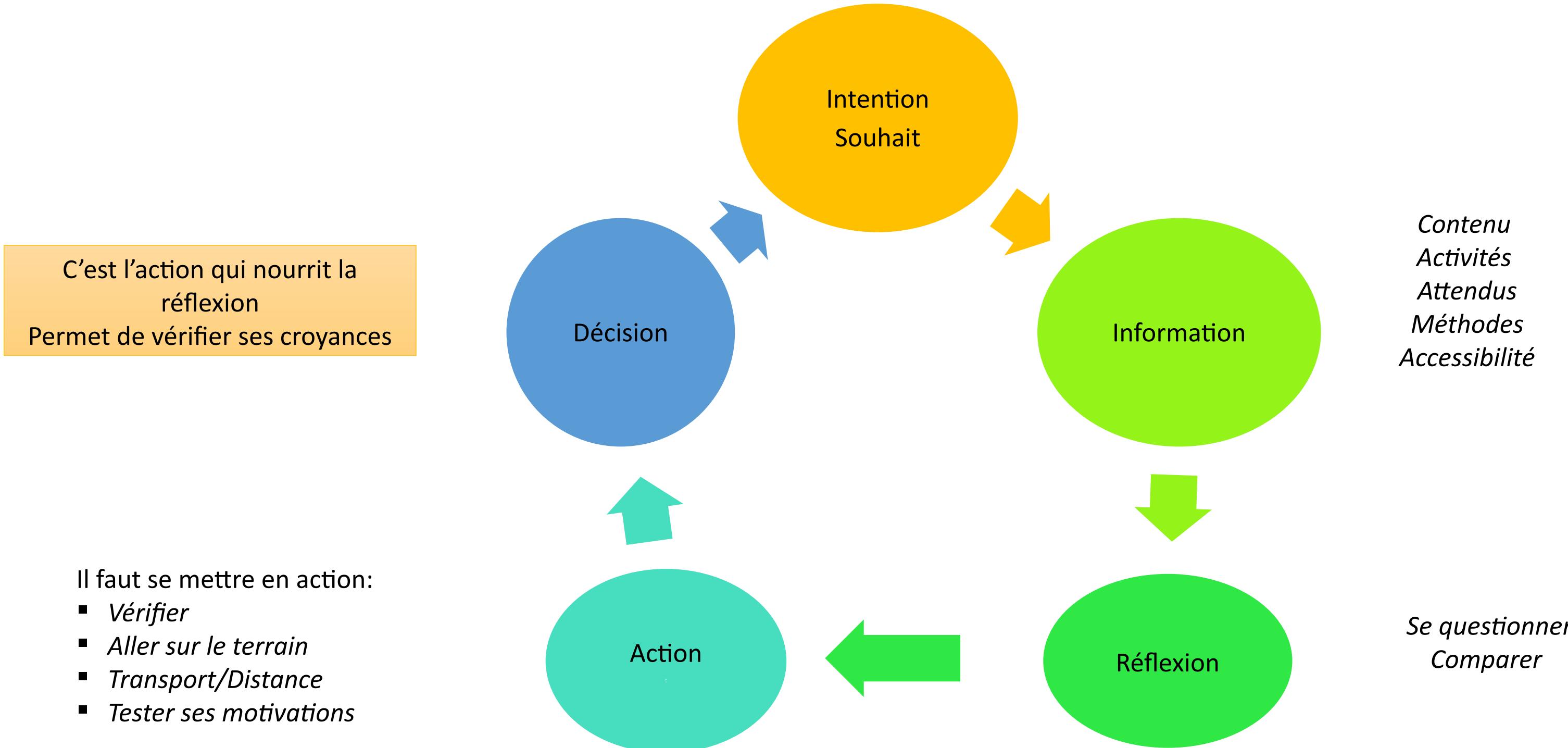
## Ce que j'ai envie d'apprendre

- Connaissances théoriques générales
- Connaissances théoriques spécifiques
- Des procédures
- Des techniques

*Permet d'accepter la difficulté*

# Importance d'accompagner l'élève pour l'aider à se poser les bonnes questions

Prendre une décision à un moment de sa vie en fonction de l'élève que l'on est.



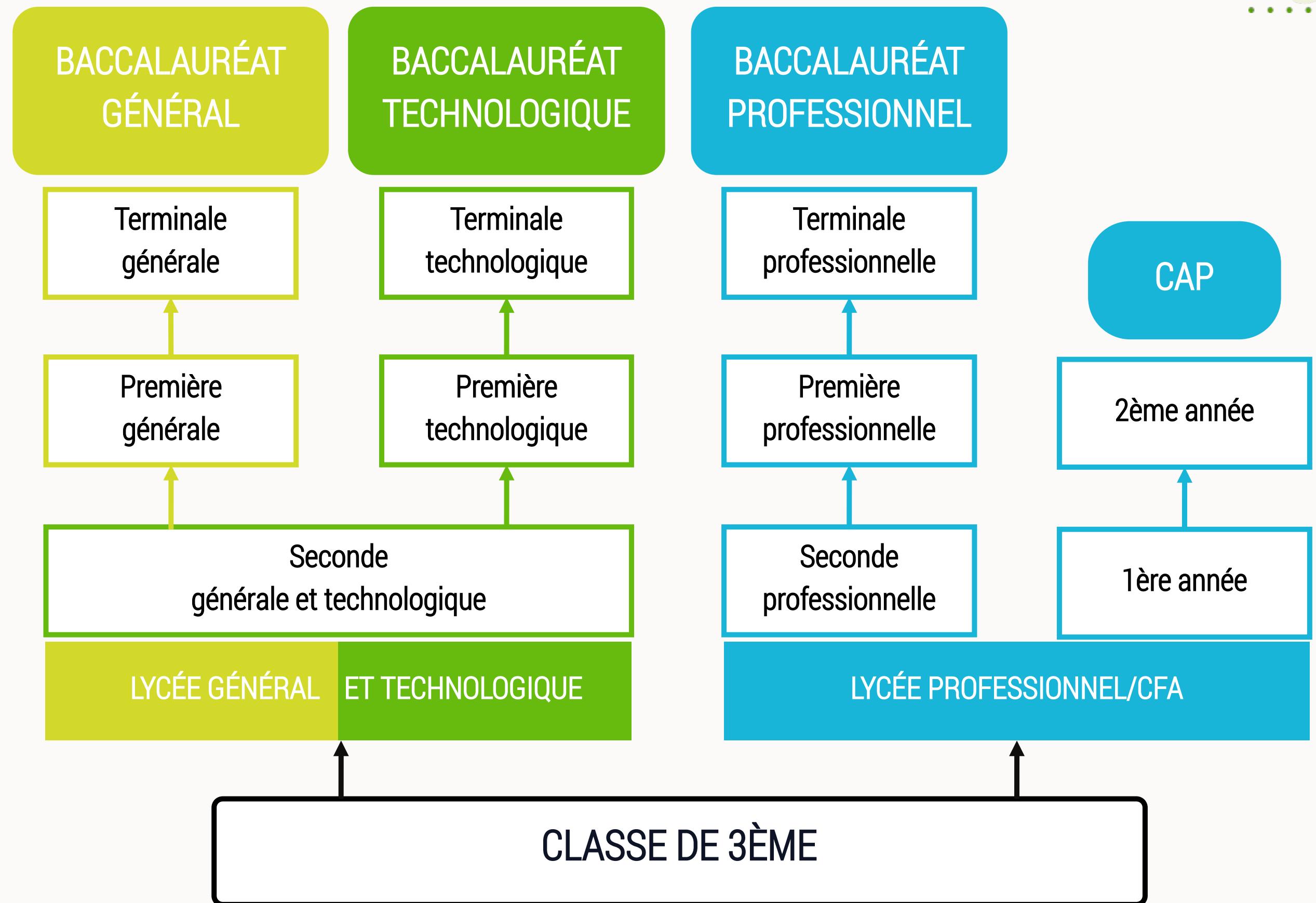
---

# LES ÉTUDES POST-3ème

---



# LE SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA 3ÈME



## 3 Parcours d'études

- **Bac général**
- **Bac technologique**
- **Bac professionnel**

- **3 façons d'être élève**
- **3 façons d'étudier**
- **3 façons de vivre le lycée**



Choisir le baccalauréat que l'on veut préparer en fonction de l'élève que l'on est

# 3 VOIES = 3 FAÇONS D'APPRENDRE



## PROFESSIONNELLE

- Approfondir des **connaissances professionnelles et techniques** pour développer des **savoir-faire pratiques**
- Vers une **entrée rapide sur le marché du travail**



## TECHNOLOGIQUE

- Approfondir des **connaissances théoriques et technologiques spécifiques à un domaine**
- Découvrir un **secteur professionnel**, vers une **poursuite d'études courtes**



## GÉNÉRALE

- Approfondir ses **connaissances générales** et ses **capacités de synthèse**
- **Enseignements théoriques**, vers une **poursuite d'études longues**

# LA VOIE PROFESSIONNELLE





# La voie professionnelle



**Qualification**

**Gestes professionnels**

**Motivation:**

- Faire
- Appliquer
- Créer
- Réaliser

**Intérêts:**

- Activités concrètes
- Techniques
- Procédures

*Changer radicalement d'environnement  
d'apprentissage*



**Savoir-faire**  
**Savoir être**

Résoudre des problèmes concrets

Être dans l'action



# Profil attendu

## Savoirs-être :

- Être autonome
- Être mobile
- Être attentif
- Être précis
- Être endurant

## Savoir-faire :

- Travailler en équipe
- Chercher des informations
- Savoir s'exprimer à l'oral
- Savoir mémoriser
- Savoir planifier

## Intérêts:

- Apprentissage concret
- Réaliser et mener des projets
- Voir les résultats de son travail
- Apprendre des gestes professionnels
- Apprendre en étant sur le terrain

# LA VOIE PROFESSIONNELLE DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

## CONSERVATION DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- Toujours articulés autour des enseignements professionnels
- Français
  - Mathématiques et physique-chimie
  - Histoire-géographie et EMC
  - EPS
  - Langue vivante
  - Arts appliqués

## ACQUISITION DE SAVOIR-FAIRE/ÊTRE ET DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

### Des enseignements professionnels :

- **Travaux pratiques** : plateaux techniques, laboratoires, chantiers, ...
- **Co-intervention** des professeurs pour mettre en lien les enseignements généraux avec le milieu professionnel

### Des périodes de formation en milieu professionnel (stages)

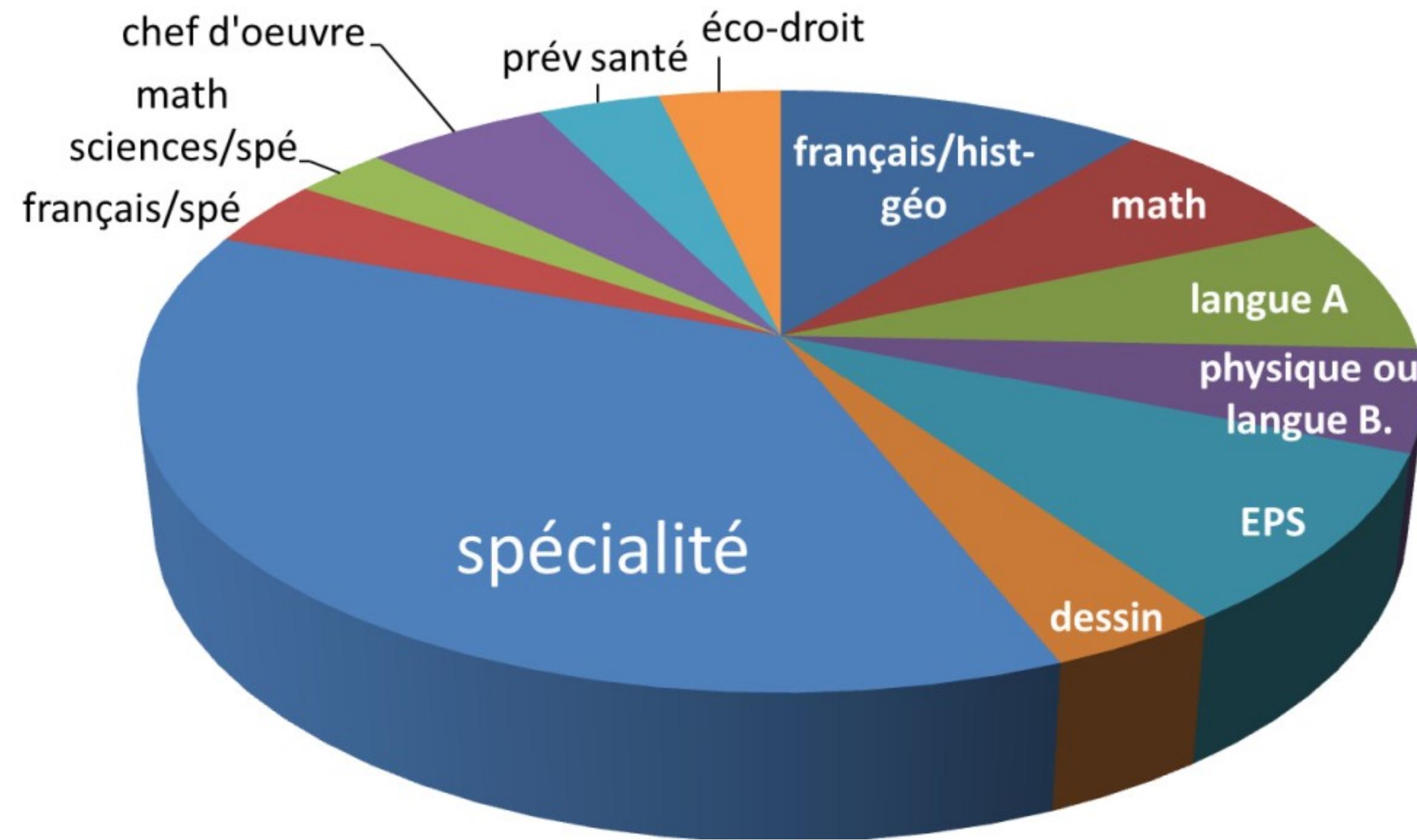
- confronter les savoirs acquis en classe à des situations professionnelles réelles

## RÉALISATION D'UN CHEF-D'ŒUVRE

### Projet réalisé tout au long du cursus :

- témoigne des savoirs et gestes du métier acquis au cours de la formation
- présenté devant un jury en dernière année d'études

# Bac professionnel 3 ans



# Le CAP en 2 ans



# Comparaison seconde professionnelle / CAP

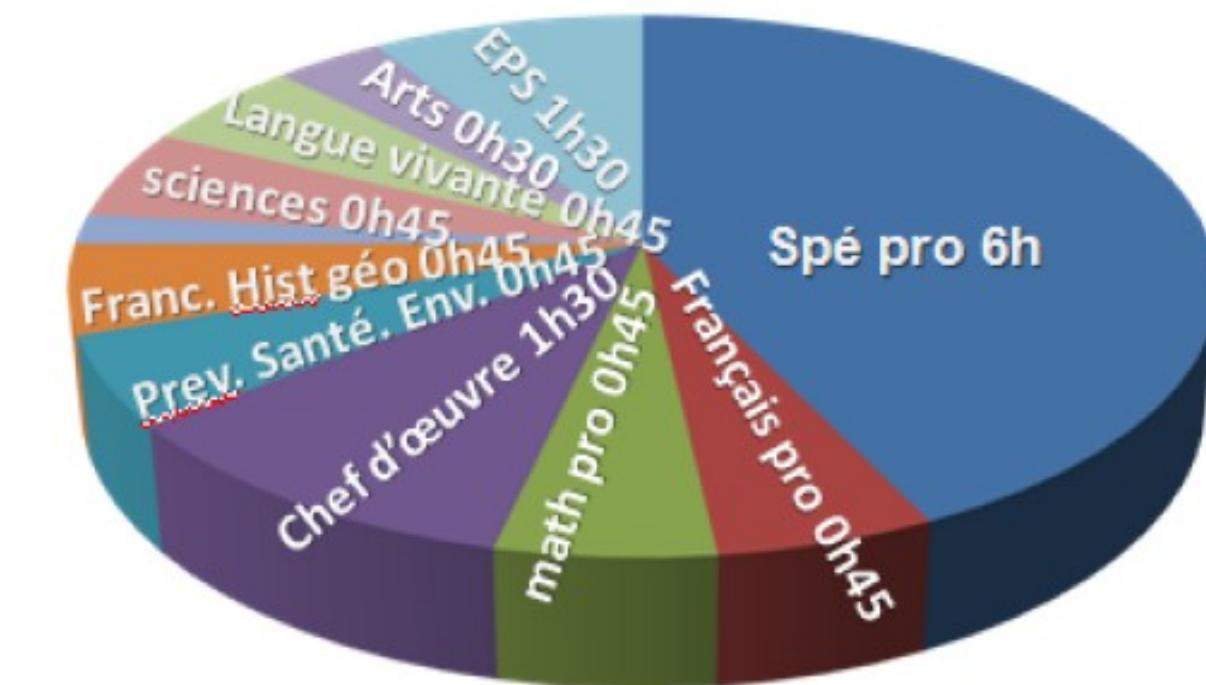
## LA SECONDE PROFESSIONNELLE

### BAC PRO 3 ANS



4 à 6 semaines  
de stages en entreprise

## La 1<sup>ère</sup> année de CAP



6 à 8 semaines  
de stages en entreprise

# LE CURSUS EN VOIE PRO

## CAP (certificat d'aptitude professionnelle) :

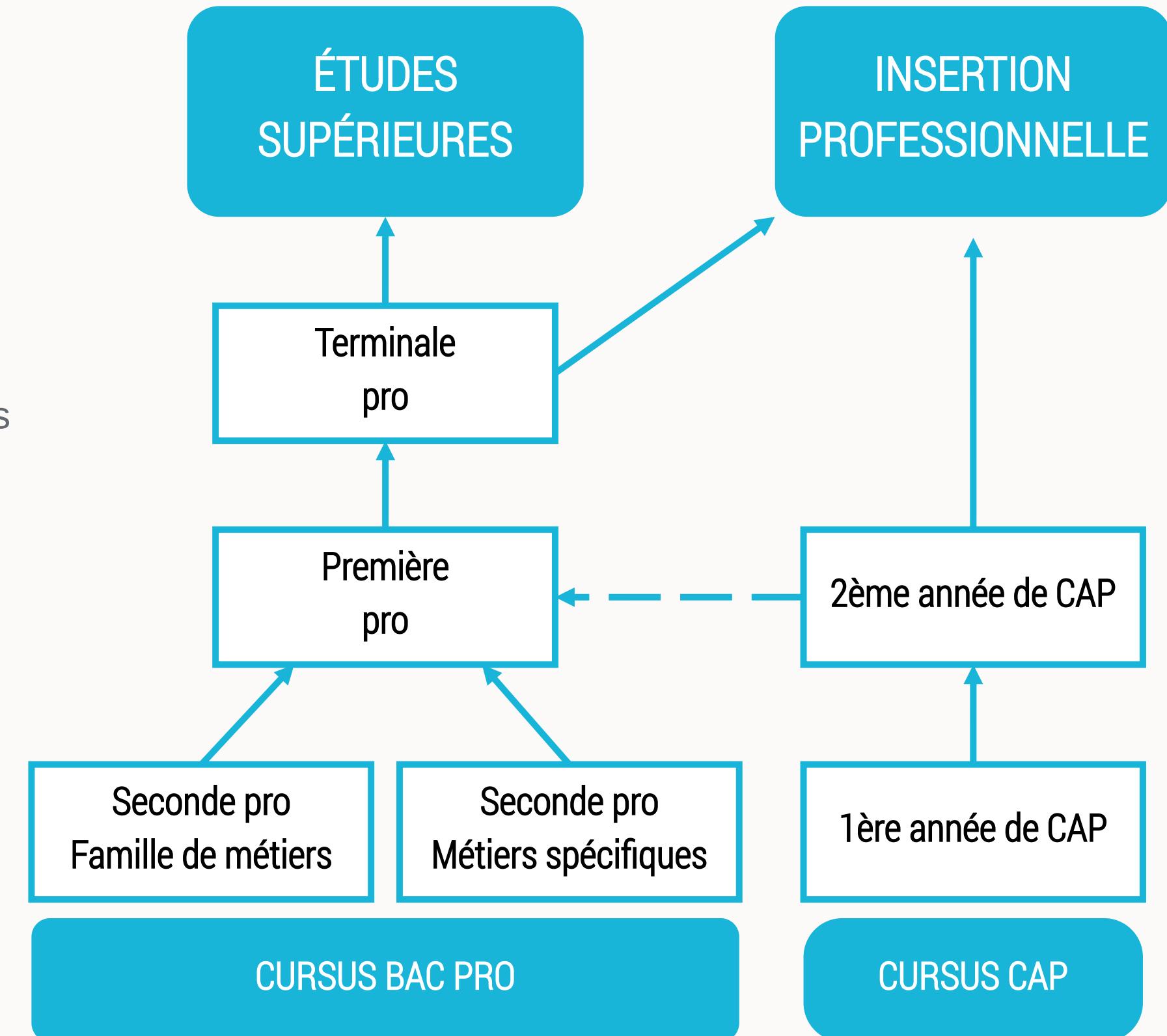
- prépare à un métier précis
- 200+ spécialités possibles

## Bac professionnel :

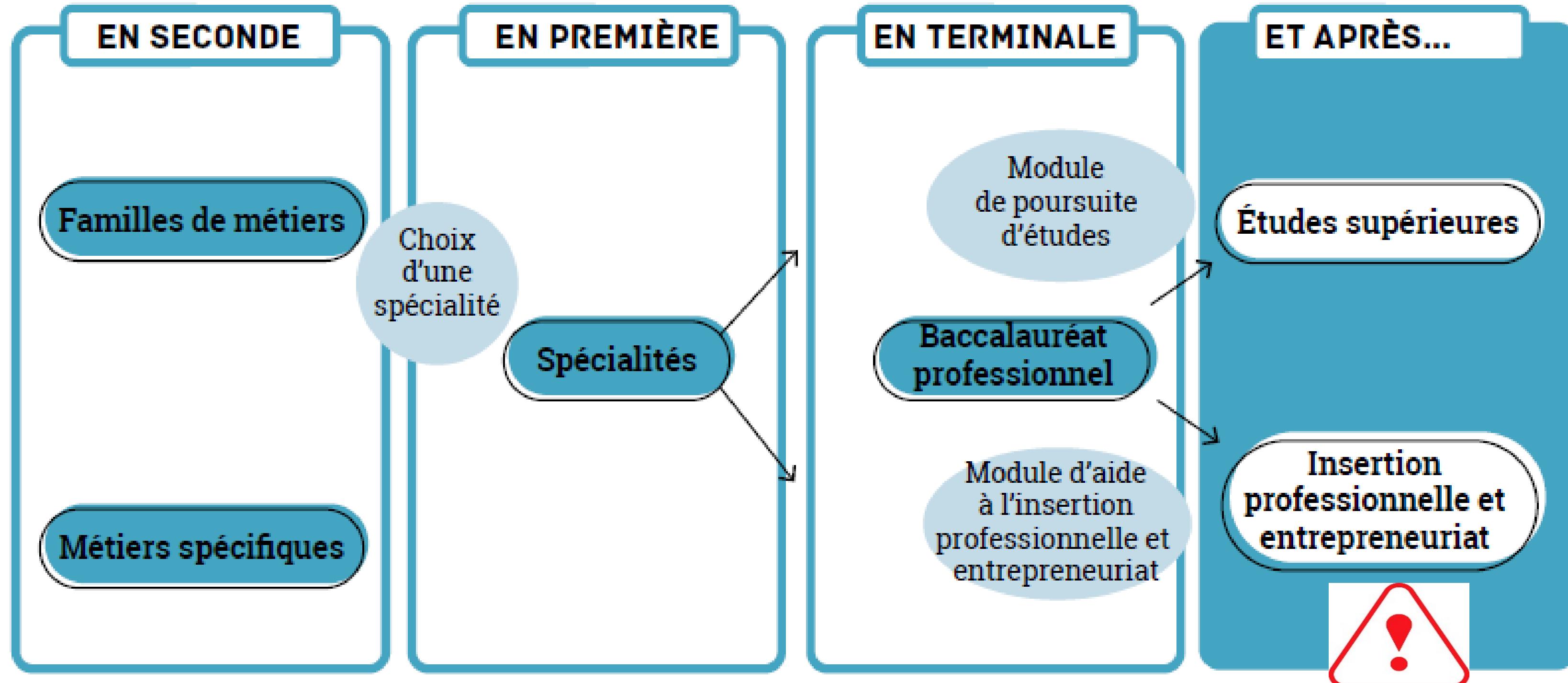
- spécialisation progressive dans un champ professionnel
- 100+ spécialités possibles, dont la plupart sont regroupées en **famille de métiers** = 2nde pro commune à plusieurs spécialités

### Des formations dans une grande diversité de secteurs

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Administration, comptabilité</li><li>• Agriculture, animaux</li><li>• Alimentation, hôtellerie</li><li>• Arts, artisanat</li><li>• Automobile, engins</li><li>• Bâtiment, travaux publics</li><li>• Bois, ameublement</li><li>• Chimie, physique</li><li>• Commerce, vente</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Électricité, électronique, énergie</li><li>• Hygiène, sécurité</li><li>• Industries graphiques</li><li>• Matières premières, fabrication, industries</li><li>• Productique, mécanique</li><li>• Santé, social, soins</li><li>• Textile, habillement</li><li>• Transport, logistique</li></ul> |
|--|---|



# Organisation du bac professionnel



Dépend du champs professionnel

# 2 MODALITÉS DE FORMATION EN VOIE PROFESSIONNELLE



## SOUS STATUT SCOLAIRE

Dans un **lycée professionnel**

Des **périodes de stage** chaque année :

- CAP : 6-7 semaines/an
- Bac pro : 4-8 semaines/an



## EN APPRENTISSAGE

Dans un **CFA** (centre de formation d'apprentis)

Formation en **alternance** entre l'école et l'entreprise

Un **contrat de travail** auprès d'un employeur : 35h/semaine, 5 semaines de congés payés, salaire

# QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES AUX ALENTOURS

## Lycée Simone Veil (Noisiel)

- Bac pro Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Microtechniques
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente

## Lycée René Descartes (Champs-sur- Marne)

- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

## Lycée Louis Lumière (Chelles)

- CAP Électricien
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- Bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation
- Bac pro Technicien en réalisation de produits mécaniques

## Lycée Jean Moulin (Torcy)

- Bac pro Accompagnement, soins et service à la personne

## Lycée Auguste Perdonnet (Thorigny-sur-Marne)

- CAP Menuisier fabricant
- CAP Serrurier-métallier
- CAP Équipier polyvalent du commerce
- CAP Électricien
- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Bac pro Métiers du commerce et de la vente
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

---

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

---



# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## PROGRAMME EN 2NDE GT

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX DANS LA CONTINUITÉ DE CEUX DISPENSÉS EN 3ÈME

#### + 2 nouvelles matières :

- Sciences économiques et sociales (SES)
- Sciences numériques et technologiques (SNT)

Niveau d'exigence et rythme de travail plus importants

### 2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS POSSIBLES

#### 1 enseignement général :

- Latin ou grec
- Langue vivante
- Arts
- EPS, ...

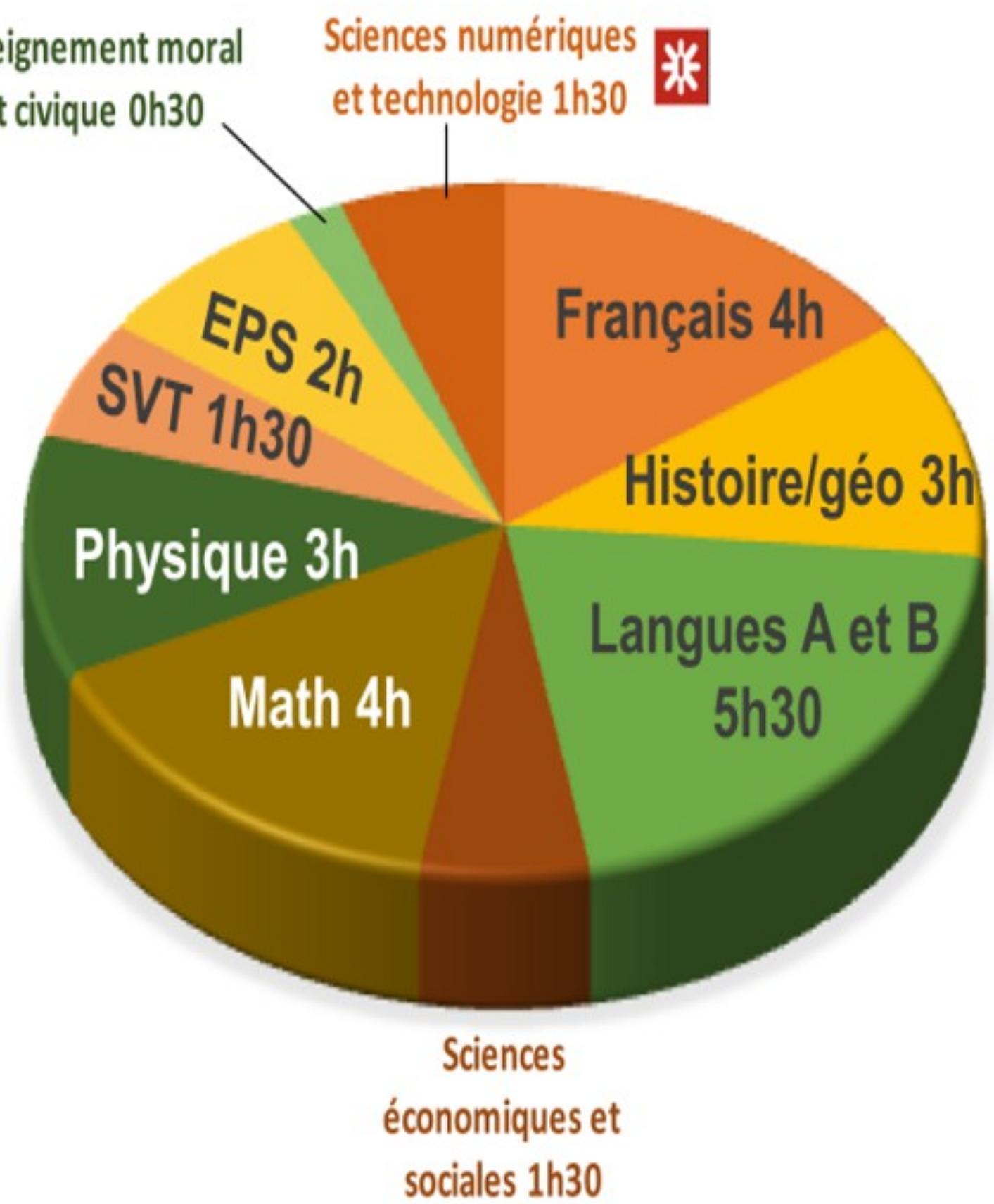
#### 1 enseignement technologique :

- Management et gestion
- Santé et sociale
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur, ...

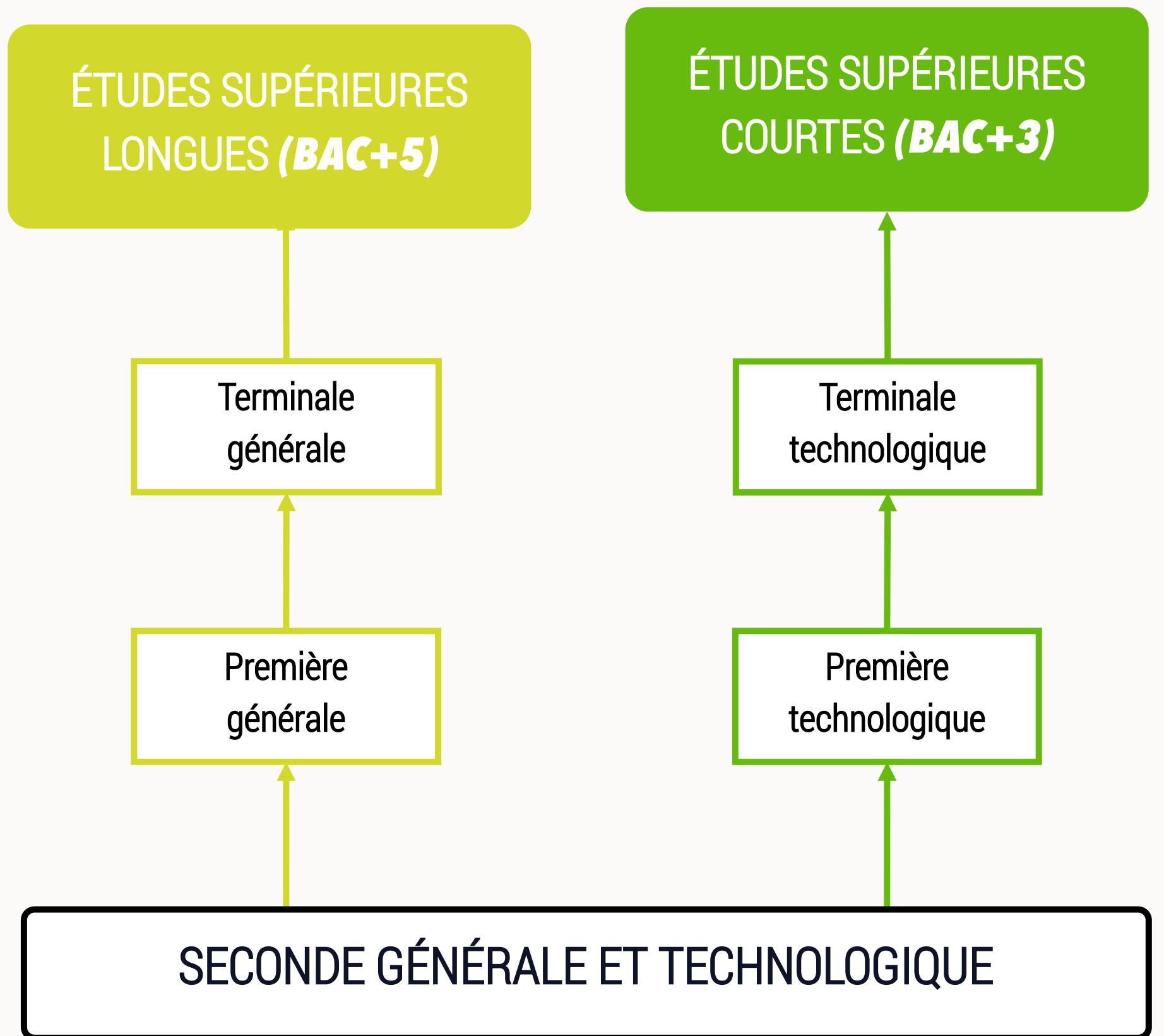


### RÉUSSIR EN 2NDE GT

- S'intéresser à l'enseignement général et aimer le **raisonnement abstrait**
- Avoir des **acquis suffisants** en fin de 3ème
- Être capable de **travailler régulièrement** chaque soir
- Savoir s'organiser en **autonomie**



# LES VOIES POSSIBLES APRÈS LA 2NDE GT



# 9 baccalauréats différents

Bac général et technologique



2 séries spécifiques

Bac S2TMD



Bac STHR



Bac ST2S



Bac STAV



Bac STD2A



Bac STI2D



Bac STL



Bac STMG





## GÉNÉRALE

- Enseignement théorique et abstrait
- Compétences conceptuelles générales
- Réflexion, analyse, synthèse
- Argumenter, rédiger
- Travail personnel important

# LES DIFFÉRENCES ENTRE LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## TECHNOLOGIQUE

- Enseignement appliqué, concret
- Connaissances techniques dans un grand secteur d'activité
- Observation, expérimentation
- Déduire la théorie à partir d'études de cas particuliers
- Travail en autonomie et en groupe

---

# CHOISIR LA voie générale

---



# La voie générale

## Motivation :

- Ecouter
- Regarder
- Observer
- Approfondir

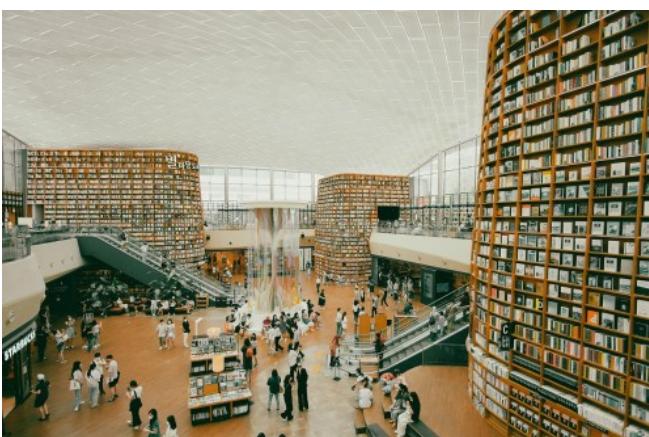
## Intérêts:

- Connaissances théoriques générales
- Matières scolaires



Réflexion et analyse théorique  
Résoudre des problèmes abstraits

Rester dans la continuité du collège



# Profil attendu

## Savoir-être :

- Être régulier
- Être persévérant
- Être attentif
- Être autonome
- Être organisé

## Savoir-faire :

- Prendre des notes
- Apprendre par cœur
- Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Savoir travailler efficacement
- Savoir se concentrer longtemps

## Intérêts:

- Apprentissage abstrait
- Rédiger et argumenter
- Approfondir des connaissances générales
- Se prépare à des études longues
- Apprendre des méthodes de travail
- Apprendre en utilisant des connaissances théoriques

Tronc commun		Spécialités 4h en 1ère 6h en Tle	Options 3h
Français	4H	Mathématiques	Arts
Histoire	3h	Physique	LV3
Philosophie	4H	Sciences de la vie et de la terre	Langues anciennes
EPS	2H	Numérique et informatique	Maths expertes
Langues	4h30	Sciences de l'ingénieur	Maths complémentaires
Enseignements	3h scientifiques	Humanités, littérature et philosophie	
EMC	0h30	Littérature et cultures étrangères	
Mathématiques		Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques	
3 spécialités en 1ère		Sciences économiques et sociales	2 spécialités en Tle
		Arts Plastiques	
		EPS	

# 13 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE

1. Mathématiques
2. Physique-Chimie
3. SVT
4. Biologie-écologie (en lycée agricole)
  
5. Humanités, littérature, philosophie
6. Langues, littérature, et cultures étrangères et régionales (anglais, espagnol, ...)
7. Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
  
8. Arts (arts du cirque, arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre)



9. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
10. Sciences économiques et sociales
  
- 11 Numérique et sciences informatiques  
Sciences de
- 12 l'ingénieur
  
- 13 Éducation physique, pratiques et cultures sportives



## Choisir ses spécialités

En fonction de ses points forts et de ses intérêts pour approfondir certaines matières

Une formation de l'enseignement supérieur ne peut pas exiger une combinaison de spécialités en particulier.

Le choix d'une spécialité n'empêchera en aucun cas l'accès à une formation.



# LES SPÉCIALITÉS RARES DANS LE SECTEUR

- Éducation physique, pratiques et cultures sportives

**Lycée  
René  
Descartes**  
*(Champs-sur-Marne)*

- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Numérique et sciences informatiques

**Lycée Emily  
Brontë**  
*(Lognes)*

- Histoire des arts
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

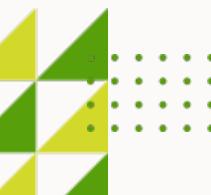
**Lycée  
Martin  
Luther King**  
*(Bussy-St-Georges)*

- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

**Lycée Simone  
Veil**  
*(Noisiel)*

**Lycée  
Van Dongen**  
*(Lagny-sur-Marne)*

- Arts plastiques
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur



---

# CHOISIR LA voie technologique

---



# La voie technologique



- ➔ enseignement appliqué
  - > observation > expérimentation
- ➔ travail en groupe et en autonomie
  - travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
- ➔ en salle d'informatique, de technologie...

## Motivation:

- Observer,
- Expérimenter
- Appliquer

## Intérêts :

- connaissances spécifiques
- Procédures
- Travail de groupe

Résoudre des problèmes techniques  
Analyser pour réaliser une tâche

*Approfondir certaines matières du collège*



# Profil attendu

## Savoirs-être :

- **Être autonome**
- **Être mobile**
- **Être attentif**
- **Être précis**
- **Être endurant**

## Savoir-faire :

- **Travailler en groupe**
- **Observer et restituer**
- **Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit**
- **Savoir travailler efficacement**
- **Savoir se concentrer**

## Intérêts:

- **Connaissance spécifique à un secteur d'activité**
- **Réaliser et mener des projets/des enquêtes**
- **Suivre des enseignements théoriques et techniques**
- **Apprendre en manipulant et en réalisant des projets**

# Volume horaire de la classe de 1<sup>ère</sup>

## Enseignements communs à toutes les séries

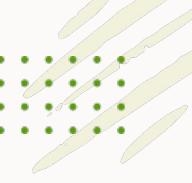
- ↳ Français (en 1<sup>re</sup> seulement) ► 3h
- ↳ Philosophie (en tale) ► 2h
- ↳ Histoire géographie ► 1h 30
- ↳ Langue vivante A et langue vivante B ► 4h (dont 1h de techno LV)
- ↳ Éducation physique et sportive ► 2h
- ↳ Mathématiques ► 3h
- ↳ Enseignement moral et civique ► 18h/an
- ↳ Un accompagnement de l'orientation

## Enseignements de spécialité

- 3 enseignements en 1<sup>re</sup>
- puis 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

## Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive



# 8 SÉRIES DE BAC TECHNOLOGIQUE

**STI2D**

Énergie, maintenance,  
électronique, informatique,  
mécanique

**STD2A**

Graphisme, mode, design,  
réalisation espace et objet

**STMG**

Fonctionnement des  
organisations, commerce,  
communication des entreprises

**STHR**

**Après une 2nde spécifique,**  
mais aussi possible après une  
2nde GT

**STL**

Santé, paramédical,  
environnement, physique,  
chimie, bio-industries

**ST2S**

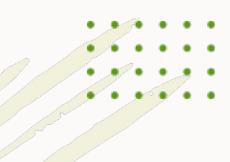
Relations humaines, paramédical

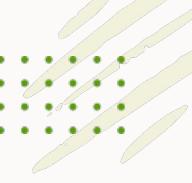
**STAV**

Biologie, agriculture, environnement  
*(Formation en lycée agricole, comprenant  
8 semaines de stage)*

**S2TMD**

Avec une pratique intensive de  
danse/instrument ou théâtrale  
(inscription au conservatoire)





# LES BACS TECHNOLOGIQUES LES PLUS PROCHES

## STI2D

**Simone Veil** (*Noisiel*)  
**Martin Luther King** (*Bussy-St-Georges*)  
**Gaston Bachelard** (*Chelles*)

## STD2A

**Le Gué à Tresmes** (*Congis-sur-Therouanne*)  
**Adolphe Chérioux** (*Vitry-sur-Seine*)  
**Eugénie Cotton** (*Montreuil*)

## STMG

**René Descartes** (*Champs-sur-Marne*)  
**Simone Veil** (*Noisiel*)  
**Emily Brontë** (*Lognes*)  
**Jean Moulin** (*Torcy*)  
**Martin Luther King** (*Bussy-St-Georges*)  
**Van Dongen** (*Lagny-sur-Marne*)

## STHR

**Emilie du Châtelet** (*Serris*)

## STL

**Emily Brontë** (*Lognes*)

## ST2S

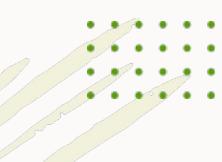
**Jean Moulin** (*Torcy*)  
**Van Dongen** (*Lagny-sur-Marne*)  
**Jehan de Chelles** (*Chelles*)

## STAV

**Bougainville** (*Brie-Comte-Robert*)  
**La Bretonnière** (*Chailly-en-Brie*)

## S2TMD

**Alphonse de Larmartine** (*Paris*)



**BAC TECHNOLOGIQUE Science et Technologies de la santé et du social**

L'étude du fonctionnement physiologique de l'être humain (maladies et méthodes de diagnostic).

L'étude des faits sociaux et des problèmes de santé: politique et dispositifs.

Pour qui ?

Les élèves intéressés par **les relations humaines , le travail en équipe dans le domaine social ou paramédical**

Au programme :

**Biologie et physiopathologie** :fonctions du corps , maladies , prévention, traitement

**Sciences sociales** : études des faits sociaux , politique de santé, protection des populations

**Physique –chimie pour la santé:** prévenir, sécuriser, diagnostiquer

Et après :

**Filières professionnalisantes** dans le domaine social ou paramédical ( BTS/BUT)

**Ecole**s du secteur social et paramédical

**Filières universitaires** dans le domaine sanitaire et sociale

## BAC TECHNOLOGIQUE Science et Technologies de l'industrie et du développement durable

Cette série permet d'acquérir des compétences technologiques et des savoirs scientifiques communs au secteur industriel

Pour qui ?

Les élèves intéressés par **l'expérimentation et l'étude concrète** des sciences pour **résoudre des problèmes** en réponse aux besoins de la société.

Au programme :

**Innovation et technologie** : impact environnemental, coûts énergétiques, durée de vie des produits et recyclage, conception et fabrication.

**Ingénierie et développement** : gestion de l'Energie, traitement de l'information, transformation de la matière

**Physique –chimie et mathématiques**: modélisation et approche des sciences en contexte (**réalisation de prototype ou maquette**)

Et après :

**Filières professionnalisantes** dans le domaine de l'industrie (Energie, robotique, électronique, maintenance industrielle.....)

**Ecole d'ingénieur et CPGE**

**Filières universitaires** dans le domaine sciences pour l'ingénieur

**BAC TECHNOLOGIQUE** Science et Technologies du design et des arts appliqués

Cette série permet d'acquérir des savoirs et compétences dans les domaines de la création et conception d'objet à finalité utilitaire

Pour qui ?

Les élèves désireux de s'orienter vers **les métiers du design ou les métiers d'art**

Au programme :

**Design et métiers d'art:** culture artistique, histoire des arts, outils et méthodes spécifiques aux métiers de création

**Conception et création**

**Outils et langage numérique**

**Physique-chimie:** connaître et transformer les matériaux

Et après :

**Filière professionnalisante** dans le domaine artistique DNMADE

**Ecole** : graphisme, mode, espace, création industrielle, design d'objet, cinéma d'animation

**Université** : histoire de l'art, arts plastiques, art appliqué

## **BAC TECHNOLOGIQUE Science et Technologies de laboratoire**

Cette série permet d'acquérir une solide formation en sciences ancrée dans le réel et en utilisant l'expérimentation.

Pour qui ?

Les élèves qui ont **un goût affirmé** pour les **matières scientifiques, l'expérimentation** en laboratoire et **l'application** dans les différents secteurs professionnels.

Au programme :

**Physique-chimie et mathématiques:** modélisation et approche concrète du croisement entre les deux disciplines

**Biochimie-biologie:** biologie humaine, reproduction, alimentation, nutrition : **Biotechnologie:** microbiologie, génétique moléculaire

**Sciences physiques et chimiques en laboratoire:** instruments de mesures, protocoles , contrôle qualité

Et après :

**Filières professionnalisantes** dans le domaine scientifique ou paramédical ( BTS/BUT)

**CPGE**

**Ecole d'ingénieur** :agronomie, biotechnologie, cosmétique, environnement, santé

**Filières universitaires** dans le domaine des sciences de l'ingénieur

**BAC TECHNOLOGIQUE Science et Technologies du management et de la gestion**

Cette série permet de comprendre l'organisation des entreprises, leur fonctionnement et les différentes fonctions qui s'y rattachent.

Pour qui ?

Les élèves intéressés par **le monde de l'entreprise**, la **démarche de projet** et les **relations au travail**.

Au programme :

**Droit et économie:** environnement économique et juridique (RGPD, contrats) de santé, protection des populations

**Mercatique:** management stratégique, fixation d'objectifs

**Gestion et finances**

**Ressources humaines**

**Système d'information et ce gestion**

Et après :

**Filières professionnalisantes** dans le domaine de la gestion, du management , du commerce, de la communication (BTS et BUT)

**Ecole de commerce**

**CPGE**

**Filières universitaires** dans le domaine du droit et de la gestion

**BAC TECHNOLOGIQUE** Science et Technologies de l'agronomie et du vivant

Cette série permet d'acquérir des connaissances , des compétences et des techniques dans le domaine de l'agronomie , de la gestion et protection de l'environnement.

Pour qui ?

Les élèves intéressés par **la biologie, l'agriculture , la protection de la nature et l'environnement**

Au programme :

**Gestion des ressources et de l'alimentation**

**Territoires et sociétés:** enjeux culturels, sociaux et économiques  
(gestion des ressources)

**Technologie:** analyse des choix techniques

Et après :

**Filières professionnalisaante** dans le domaine de l'agriculture, de l'agronomie et de l'environnement ( BTS/BUT)

**Ecole d'ingénieur**

**CPGE**

**BAC TECHNOLOGIQUE** Science et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Cette série permet d'acquérir des compétences dans le domaine de la gestion hôtelière , la pratique et les savoir-faire liées à la restauration.

Pour qui ?

Les élèves passionnés par l'univers et les **métiers de l'hôtellerie -restauration**

Au programme :

**Sciences et technologies culinaires et des services:** prestation et services auprès des clients, production culinaire, création et produits

**Économie et gestion hôtelière:** fonctionnement économique et juridique

**Enseignement scientifique et alimentation :** consommation, santé, bonnes pratiques, satisfaction du client

Et après :

**Filières professionnalisantes** dans le domaine de l'hôtellerie, du tourisme, de l'hébergement

**Écoles** : cuisine, gestion hôtelière, homeskiping, hôtellerie de luxe

**BAC TECHNOLOGIQUE Science et Technologies du théâtre, de la musique et de la danse**

Cette série s'adresse aux élèves engagées dans un parcours de formation artistique du spectacle vivant , de la gestion et médiation culturelle

Pour qui ?

Les élèves ayant une pratique intensive **de la danse ou d'un instrument** et inscrit au **conservatoire**

Au programme :

**Economie , droit et environnement du spectacle vivant**

**Cultures et science chorégraphiques ou musicales**

**Pratique chorégraphiques ou musicales**

Et après :

**Concours des conservatoires**

**Diplôme d'études musicales**

**Diplôme d'études chorégraphiques**

**Licences art du spectacle , musicologie**

**Médiation et gestion culturelle**

# DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

## Application Voie Pro

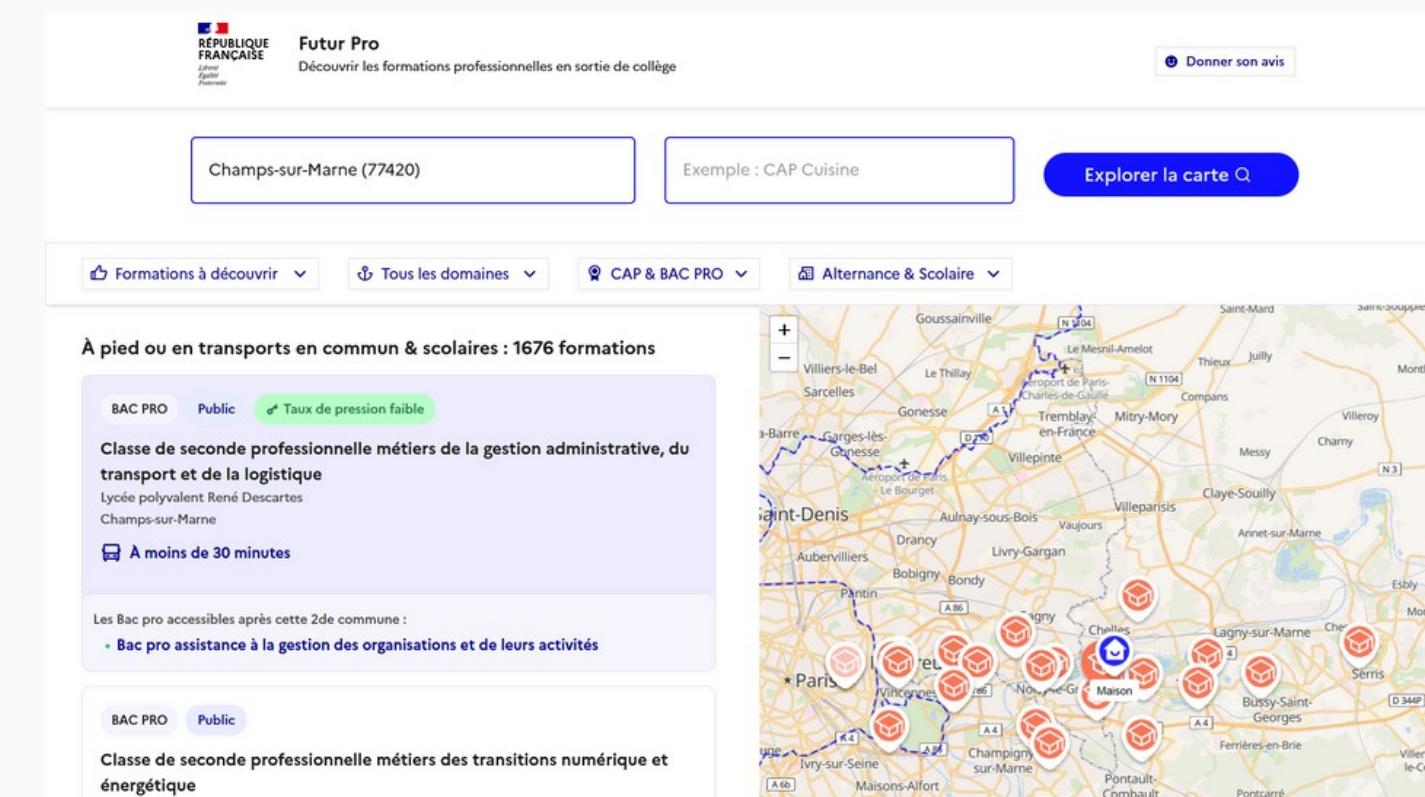
**77/93/94**

Informations sur les  
**établissements et formations**  
pro de l'académie de Créteil



## Futur Pro

Carte interactive de  
l'**offre de formation en**  
voie pro autour du  
domicile



<https://www.onisep.fr/horizons21>

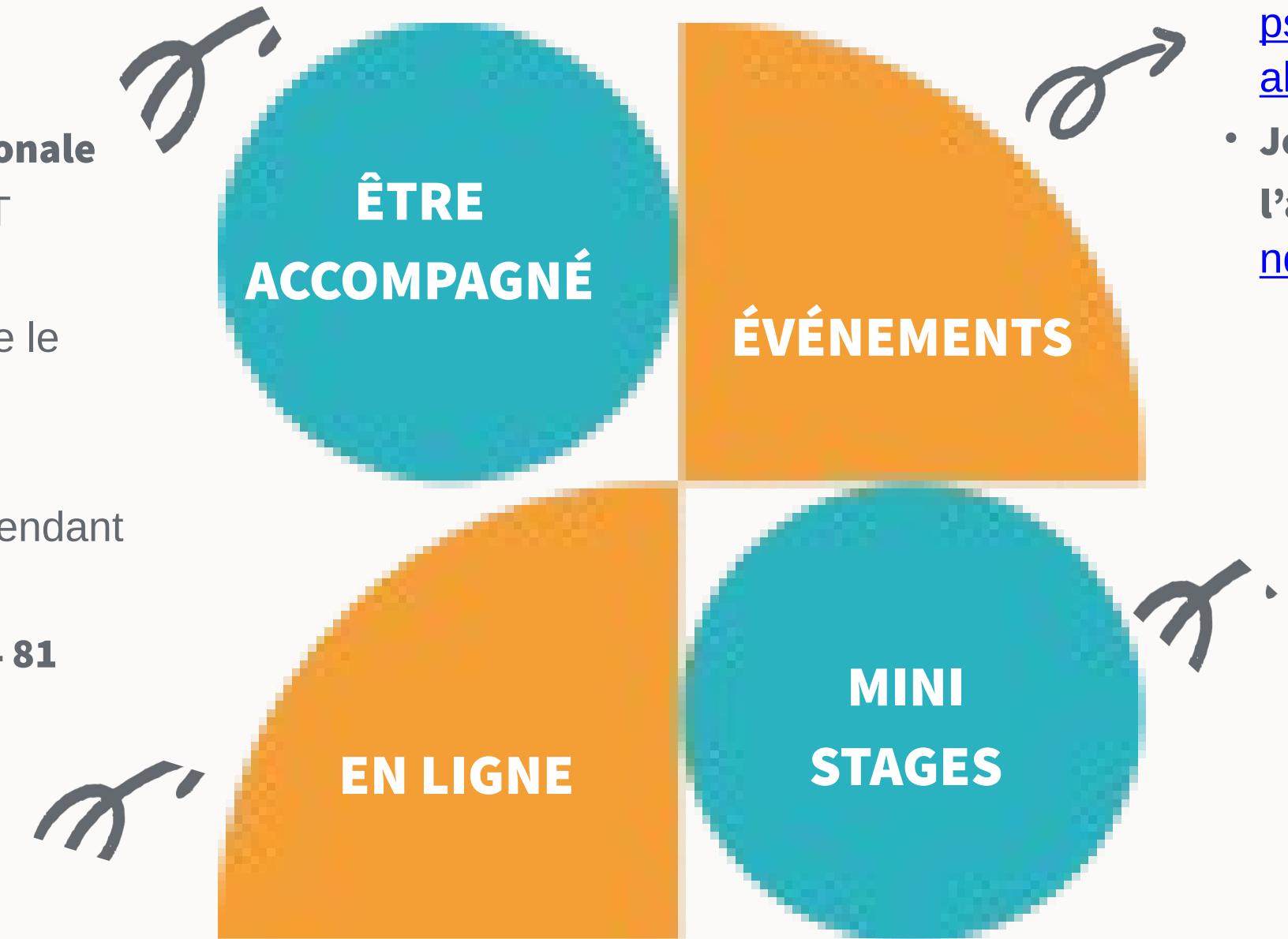
Informations générales sur les **spécialités et voies possibles après la 2nde GT**

# DES RESSOURCES POUR TRAVAILLER SON ORIENTATION

> Professeur principal

> Psychologue de l'Éducation Nationale

- Au collège : Mme AVRONSART présente le lundi matin
- Au CIO de Lognes : permanence le mercredi après-midi.
- Le CIO est ouvert du lundi au vendredi, certains samedis et pendant les vacances scolaires
  - Prise de RDV au 01 64 68 24 81



- <https://www.onisep.fr/>
- <https://www.cidj.com/>
- <https://oriane.info/>

- Salons de l'orientation franciliens : <https://orientation.ac-creteil.fr/calendrier-salons-ile-de-france/>
- Journées portes ouvertes dans l'académie de Crétel : <https://openage.nda.com/fr/jpo-creteil>

Proposés par les **lycées professionnels** pour **découvrir leurs formations, en assistant aux cours** pendant une journée ou une demi-journée



Merci pour votre  
attention !

